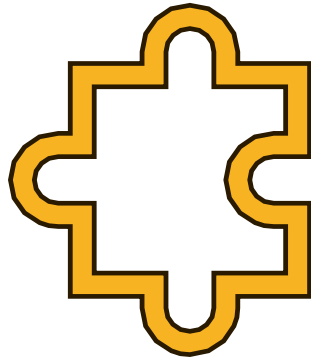


**JO TAMBÉ VULL  
JUGAR**

# JO TAMBÉ VULL JUGAR



La idea de realitzar aquest document va sorgir amb l'objectiu de proporcionar una mirada inclusiva a les activitats d'oci i temps lliure.

A vegades, aquestes activitats obertes, espontànies, dinàmiques, solen ser desconcertants per una gran quantitat de nins.

# ADAPTACIONS

En aquest cas, ens centrarem en adaptacions adreçades a infants amb necessitats en suport a la comunicació.

Podríem classificar les adaptacions proposades en els següents blocs:

- Adaptació de l'espai i l'entorn
- Suports visuals per a explicar el joc
- Estructuració del dia amb suport visual
- Anticipació de canvis

# ADAPTACIÓ DE L'ESPAI I DE L'ENTORN

1

Adaptar l'espai pot ser delimitar una zona o àrea abans del joc.

2

Es poden utilitzar cons, cintes, mobiliari, arbres...

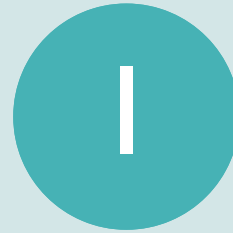
3

Utilitzar petos, gorres, camisetes de diferent color per a què sigui més fàcil de visualitzar i distingir els equips, la persona que atrapa...

4

L'important és deixar visualment clar el lloc on es durà a terme el joc.

# SUPORTS VISUALS PER A EXPLICAR EL JOC



Utilitzar el suport visual per a explicar el joc mitjançant imatges, les quals haurien de quedar visibles durant tot el transcurs del joc. D'aquesta manera, es facilita la comprensió i l'autonomia de l'infant (si necessita consultar o té dubtes, pot anar a consultar les imatges).

# ESTRUCTURA DEL DIA

1

Regles clares. Oferir explicacions amb frases curtes i deixar a la vista el suport visual de l'explicació (si fos possible).

2

Agenda visual. Penjar en un lloc visible a l'entrada una estructura visual de la jornada.

3

Reforç positiu. Valorar els interessos de l'infant i recorre a ells en el moment d'introduir noves activitats o propostes.

# ANTICIPACIÓ DE CANVIS

1

Anticipar redueix l'ansietat que es pot experimentar davant dels canvis.

2

És important presentar una estructuració temporal i espacial (lloc on es farà el joc i quant de temps durarà).

3

Recordar als pares de canvis que es puguin donar el dia següent (sortides, visites, canvis en la rutina com jocs amb aigua, disfresses...).

# ADAPTACIÓ DE JOCS POPULARS

## Objectius generals

- ✚ Fomentar la socialització amb iguals
- ✚ Fomentar la plena inclusió
- ✚ Oferir als infants un entorn segur i previsible



# EXEMPLES D'ADAPTACIÓ DE JOCS POPULARS

A continuació, compartim 4 exemples de jocs populars adaptats a infants amb dificultats en comunicació.

La idea és que aquests siguin una referència i una apertura a la creativitat davant els canvis.

# JOCS POPULAR ADAPTATS

1

FET I  
AMAGAR

2

POLLET  
ANGLES

3

PILLA-PILLA

4

L'ARANYA

# FET I AMAGAR

Adaptació de l'espai. Preparar l'espai on es durà a terme el joc.

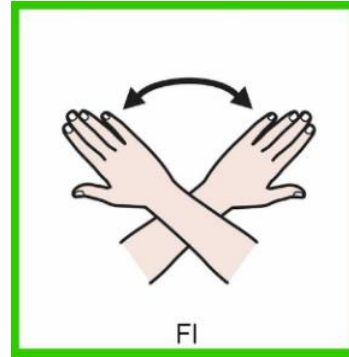
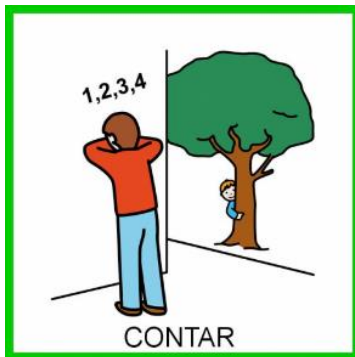
Preparar petos o camisetes de color que cridin l'atenció. Aquesta camiseta la portarà el nin que conta

Si fos necessari es poden mostrar 3 o 4 "possibles" llocs on amagar-se

Adaptació amb pictos

Suport visual amb pictogrames (veure exemple)

# FET I AMAGAR



# POLLET ANGLÈS

Peto amb 2 imatges:  
còrrer i aturar.

Al nin que para, penjar-li un pictograma d'avançar en l'esquena i d'stop al pit. Així, quan es posi cara a la paret, el grup pot comprendre que ha d'avançar i el grup haurà d'aturar-se quan el nin que para faci la volta.

# POLLET ANGLÈS

## El pollito inglés



# PILLA-PILLA

Delimitar prèviament l'espai on es durà a terme el joc (amb cintes o conos).

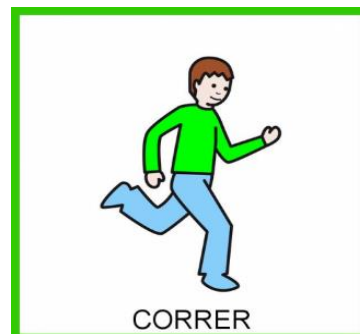
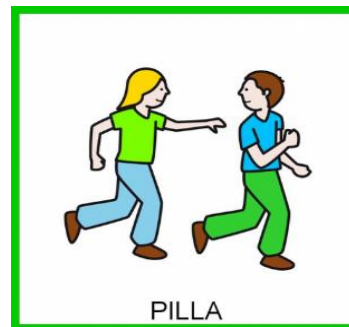
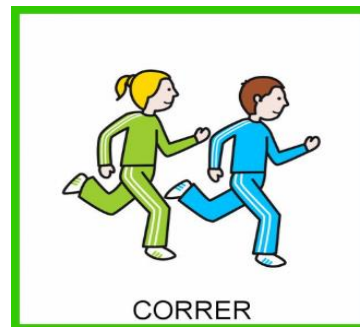
Gorra. Com el joc és molt dinàmic, la millor opció per visualitzar a l'infant que pilla és fer-ho amb una gorra; de manera que quan pilla al company la pugui donar fàcilment.

Es pot fer una demostració entre els monitors destacant la importància de no deixar-se pillar.

Evitar que els nins amb TEA siguin els primers en pillar als companys per a evitar la frustració.

Una altre adaptació potser que els nins corrin en parelles.

# PILLA-PILLA





# L'ARANYA

Delimitar el territori de l'aranya amb cintes o conos.

L'aranya pot portar un peto si es considera adient.

Explicació:

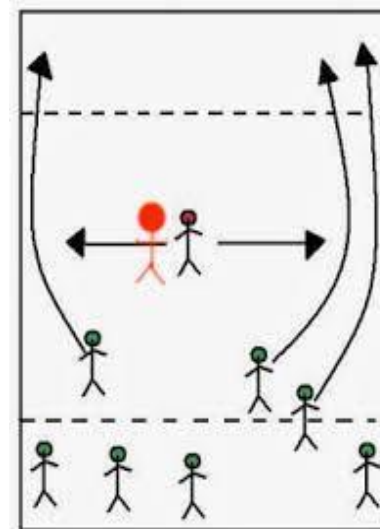
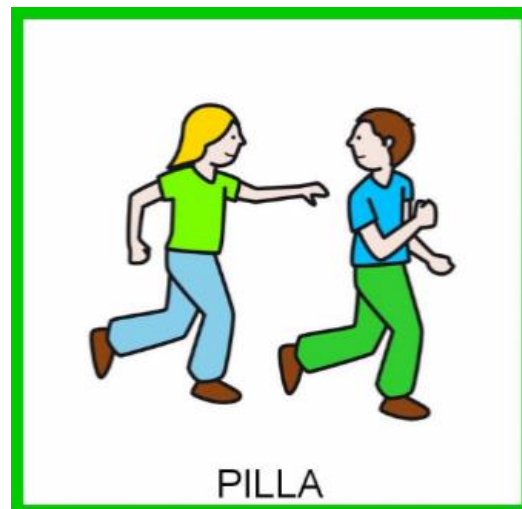
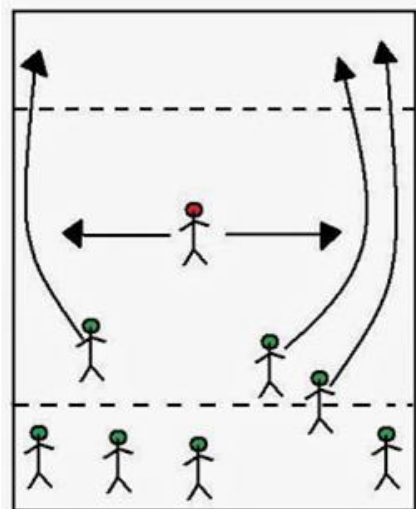
Un infant estarà en mig i la resta en una part de l'espai.

Els nins han de intentar passar per el territori de l'aranya sense que esta l'agafi.

L'aranya intentarà agafar tots els nins que pugui.

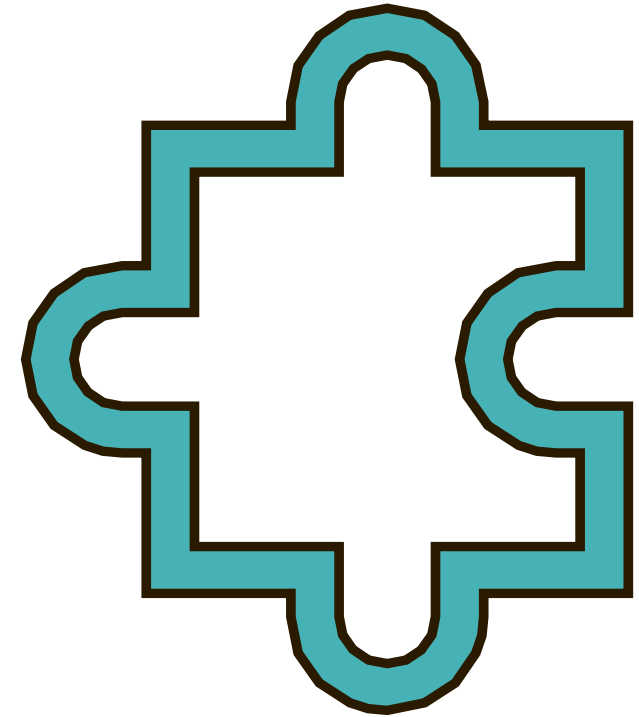
A mesura que els toca, es queden amb ella.

# L'ARANYA



Aquest és tan sols un petit recull d'una gran quantitat de jocs que es poden dur a terme.

Més enllà de compartir jocs prèviament adaptats, ens agradaria deixar sembrada la idea de tenir en compte les necessitats de suport que poden tenir els infants a l'hora de jugar i que, amb una mica de creativitat i ingeni, l'oportunitat d'influir-los està en tot moment al nostre abast.



# BIBLIO GRAFIA



## Adaptació de jocs (materials):

[http://www.arasaac.org/materiales.php?id\\_material=225](http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=225)

<https://aulaabierta.arasaac.org/materiales-cao-juegos>

<http://teadapta.blogspot.com/p/juegos-adaptados.html>

[http://www.autismo.org.es/sites/default/files/blog/adjuntos/yo\\_tambien\\_juego\\_teapuntas\\_optimizado.pdf](http://www.autismo.org.es/sites/default/files/blog/adjuntos/yo_tambien_juego_teapuntas_optimizado.pdf)



## Adaptació de jocs (apps):

TEAyudo a jugar de la Fundació Orange

**GRÀCIES**

